

EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO EXTERNATO RIBADOURO

BOAS PRÁTICAS NO ÂMBITO DA ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA

BÁRBARA DIOGO¹ ; MARIA JOÃO FREITAS²

¹Serviço de Psicologia e Orientação | Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) do Externato Ribadouro; ²Professora de Educação Física do Externato Ribadouro

Resumo

A escola inclusiva constrói-se. O novo enquadramento legislativo só se suporta e consolida, através da prática dos atores que o implementam. No que diz respeito à atitude profissional para com a inclusão, sobretudo se esta se refere a alunos com limitações físicas/motoras ou com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, esta é vista como um desafio para os professores de Educação Física do Externato Ribadouro.

Metodologia

Professores de Educação Física e a Equipa Multidisciplinar de Educação Inclusiva (EMAEI):

- análise individual e análise processual dos 6% dos alunos referenciados, com limitações motoras;
- elaboração do plano das adequações curriculares, tendo por referência: domínio de aprendizagem; estabelecimento de objetivos intermédios curriculares; metodologias/estratégias de aprendizagem e avaliação qualitativa e descritiva.

Objetivo

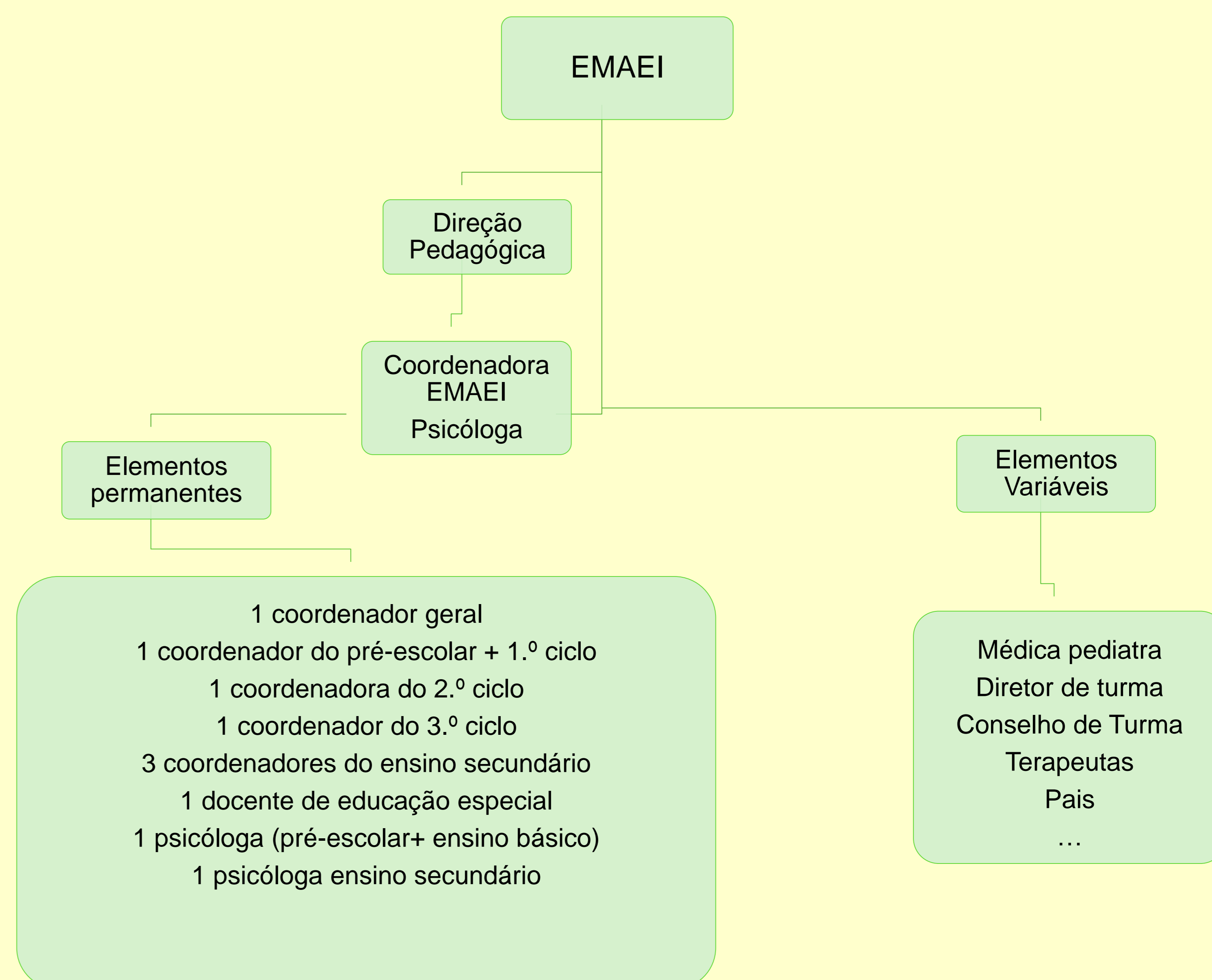
Participação dos alunos com limitações motoras nas aulas de educação física, com acompanhamento do professor e recorrendo a tabelas de monitorização individualizadas.

Discussão

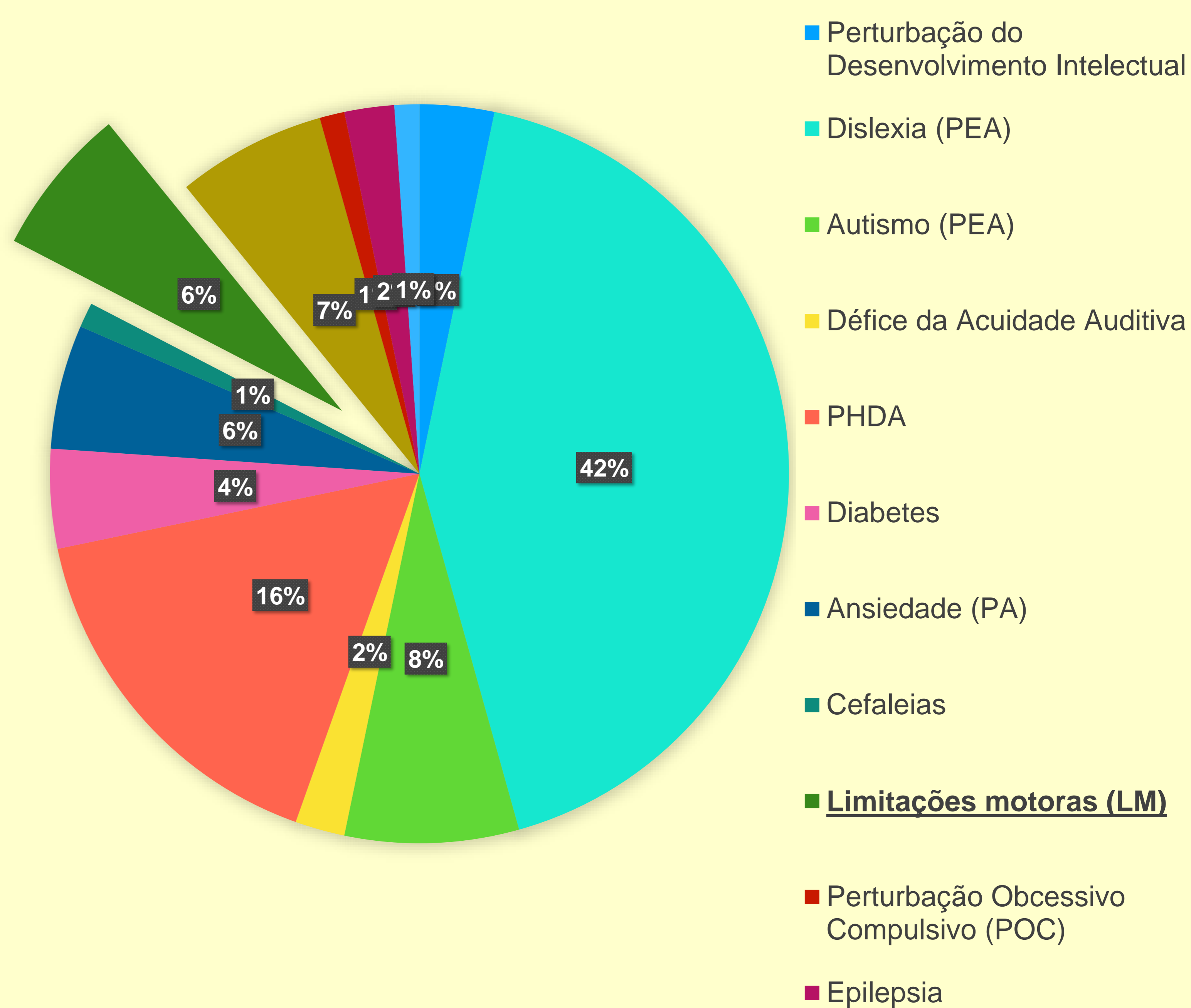
O trabalho desenvolvido por todos os intervenientes tem facilitado e motivado a participação destes alunos nas aulas de educação física, o que tem vindo a colmatar a resistência que os mesmos manifestam, no início de cada ano letivo.



EXERCÍCIOS ADAPTADOS



Diagnósticos confirmados e referenciados | EMAEI



Referências Bibliográficas

Decreto-lei n.º 54/2018. D.R. I Série.129 (2018 – 06- 06) p. 2919-2928; Decreto-lei n.º 55/2018. DR I Série.129 (2018 – 06- 06) p. 2928-2943